

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий  
Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

## ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### **ТИП: КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки (специальность):**  
36.05.01 Ветеринария

**Профиль:** ветеринария

**Квалификация выпускника:** ветеринарный врач

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Разработчик:

к.б.н, доцент Березина Д.И.

Программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства 20 февраля 2025 года, протокол № 6

Зав. кафедрой:

к.с.-х. н., доцент Фомина Л.Л.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от 20 февраля 2025 года, протокол № 6

Председатель методической комиссии,

к.б.н, доцент Ошуркова Ю.Л.

## **1. Цель и задачи учебной практики**

**Цель практики** - закрепление полученных навыков работы с животными в клинике и на производстве. Основная цель – усвоить план, схему и методы клинического исследования животных, постановка диагноза, способы и приемы обращения с ними.

### **Задачи практики:**

1. закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по пройденным дисциплинам;
2. получение профессиональных умений и навыков использования аппаратуры,
3. инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях;
4. овладением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
5. освоение правил работы с лекарственными средствами, организация лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;
6. ветеринарно-просветительская работа среди владельцев животных, распространение и популяризация профессиональных знаний.

А также решить задачи по:

- удовлетворению потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, позволяющими быть востребованным специалистом на рынке труда и в обществе, способным к социальной и профессиональной мобильности;
- формированию комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, как способностей применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- врачебный;
- экспертно-контрольный;
- научно-образовательный.

## **2. Место учебной практики в структуре ОПОП специалиста**

Учебная практика, тип «Клиническая практика» относится к блоку базовой части практик федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и предназначена для студентов очной, заочной и очно-заочной форм обучения.

Индекс дисциплины - Б2.О.02(У)

Область профессиональной деятельности: сельское хозяйство, образование и наука

Объекты профессиональной деятельности выпускников: все виды животных.

Виды профессиональной деятельности: ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека.

Для освоения программы практики студент должен обладать базовыми знаниями в области биологии, анатомии, физиологии, патологической физиологии, диетологии, гематологии, ветеринарной микробиологии и микологии, ветеринарной биотехнологии, фармакологии, разведения, кормления и гигиене животных.

В период клинической практики студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания изученных дисциплин, углубляют представление о специфике работы ветеринарной службы.

Предшествующие дисциплины: «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Биология», «Кормление с основами

кормопроизводства», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология и биотехнология», «Клиническая диагностика», «Инструментальные методы диагностики», «Физиотерапия», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Гигиена животных», учебные практики.

Последующие дисциплины: «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», производственная и преддипломная практика, выпускная квалификационная работа.

### 3. Планируемые результаты прохождения учебной практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub>: Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса ИД-2<sub>ОПК-1</sub>: Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ИД-3<sub>ОПК-1</sub>: Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>
<p>ПК-2 Способен проводить клиническое исследование животных с целью постановки диагноза, разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub>: Знать методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики ИД-2<sub>ПК-2</sub>: Уметь использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных ИД-3<sub>ПК-2</sub>: Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и 17 оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>

#### 4. Организация проведения учебной практики

Форма проведения клинической практики - выездная.

Место проведения практики - сельскохозяйственные предприятия, ветеринарные клиники, предприятия перерабатывающей промышленности, специализированные ветеринарные лаборатории, укомплектованные высококвалифицированными ветеринарными специалистами и оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием.

Время проведения практики – согласно календарного учебного графика

#### 5. Структура и содержание учебной практики

##### 5.1 Структура учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	6 семестр	4 семестр	4 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	30	30	30
В том числе			
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
В том числе лабораторно-практическая подготовка (ЛПП)	30	30	30
<b>Самостоятельная работа</b>	74	76	76
<b>Контроль</b>	4	2	2
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины часы	108	108	108
зачётные единицы	3	3	3

##### 5.2 Содержание разделов учебной практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Форма контроля
1	Организационный этап Обустройство на базе практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с местом проведения практики. Ознакомление с целями и задачами практики. Знакомство с отчетностью предприятия.	Журнал по технике безопасности Отметка в дневнике
2	Основной этап Участие в работе предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация, заполнение	Отметка в дневнике

	дневника. Освоение методов и способов работы по современным технологиям данного направления.	
3	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> Обработка материала. Группируются и анализируются полученные данные, описания, выполняется статистическая обработка количественных показателей. Результаты оформляются в дневнике.	Отметка в дневнике

Проводят инструктаж по правилам личной гигиены и безопасности при работе с животными. Подход к животным при исследовании. Методы фиксации и укрощения. Предварительное ознакомление с больным животным. Сбор анамнеза. Проведение клинического исследования животных и птицы разных видов общими методами исследования. Владение техникой исследования функционального состояния сердечнососудистой, дыхательной систем, органов пищеварения, печени, селезенки, выделительной системы, нервной системы, органов чувств, двигательной сферы. Взятия крови у животных, исследование лабораторными методами крови, мочи, желудочного и рубцового содержимого и фекалий животных. Рентгенологическое исследование животных. Проведение диагностического этапа диспансеризации животных на ферме.

Клиническую практику проводят на III курсе под учебно-методическим руководством преподавателей соответствующей кафедры.

Организация клинической практики начинается с подготовки соответствующей базы, выдачи соответствующих документов и методических указаний по выполнению разделов практики.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляют соответствующие кафедры, которые обязаны:

- перед практикой провести собрание, на котором дать задание по соответствующим разделам на период практики, разъяснение по написанию дневника и отчета по практике;
- обеспечить студентов методическими рекомендациями по выполнению заданий практики.

Руководство ветеринарных клиник, хозяйств, ветеринарные врачи-руководители практики обязаны:

- обеспечить студентов удовлетворительными рабочим местом, инструментами, медикаментами, биопрепаратами и т.д.;
- проводить инструктаж о методике и технике выполнения ветеринарных мероприятий (ЭКГ, ЭЭГ, обработок, лечебных процедур, операций, лечения и т.д.);
- периодически проверять дневники студентов, состояние выполнения программ практики;
- с участием студентов составить план-график работы на весь период практики; - дать характеристику работе студентов в период практики;
- вносить предложения по совершенствованию организации учебной и производственной практик студентов.

Студент-практикант обязан:

- ознакомиться с правилами внутреннего распорядка ветеринарного учреждения, сельскохозяйственного инструкциями специалиста, чьи обязанности он будет выполнять в период практики, получить инструктаж по технике безопасности и охране труда на месте;
- под руководством главного ветеринарного врача составить план-график работы на весь период практики в соответствии с ее комплексной программой, предприятия и учреждения, с учетом перспективных, годовых и оперативных планов ветеринарных учреждений;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- подчиняться действующим на предприятиях, в учреждениях правилам внутреннего распорядка;
- пропагандировать и внедрять в практику новейшие научные данные, передовой опыт работы, производства;
- правильно составлять документы по клинической практике и своевременно подписывать у руководителей предприятий в местах прохождения практики.

Подведение итогов практики:

- подготовка студентом дневника и отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению;
- сдача отчета в установленные сроки непосредственно руководителю практики от кафедры.

### 5.3. Разделы учебной практики и вид занятий

№ п/п	Наименование раздела практики	Лекции	ПЗ	ЛПП	СРС	Контроль	Всего
1	Организационный этап	-	-	5	8	-	13
2	Основной этап	-	-	20	50	-	70
3	Заключительный этап	-	-	5	16	4	25
Всего:		-	-	30	74	4	108

### 6. Матрица формирования компетенций по практике

№	Наименование раздела практики	Профессиональные компетенции		Общее количество компетенций
		ОПК-1	ПК-2	
1	Организационный этап	+	+	2
2	Основной этап	+	+	2
3	Заключительный этап	+	+	2

### 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины самостоятельной работы студентов

#### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел практики	Содержание практики	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Организационный этап	Повторение пройденного материала по схеме клинического исследования	Подготовка к учебной практике (план обследования животных)	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет – ресурсами.	Собеседование
2	Основной этап	Предварительное знакомство с животным	Регистрационные данные, сбор анамнестических данных	Исследовательская работа	История болезни (дневник практики)
		Проведение общего исследования	Габитус, слизистые оболочки, лимфатические		

			узлы, кожный покров		
		Специальное исследование животного	Сердечно-сосудистая, дыхательная, пищеварительная, нервная, мочевая, система крови		
3	Заключительный этап	Оформление эпикриза	Обработка и анализ полученной информации, выводы, рекомендации	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет - ресурсами	Собеседование

### Темы для самостоятельного изучения

1. Достижения отечественных и зарубежных ученых в области клинической диагностики
2. Общие методы клинического исследования животного.
3. Общие исследования животных. Габитус. Исследование слизистых оболочек и лимфатических узлов.
4. Изучение методов исследования органов дыхания.
5. Синдромы недостаточности органов дыхания.
6. Значение исследований сердечно – сосудистой системы.
7. Синдромы недостаточности сердечно - сосудистой системы
8. Изучение методов исследования органов пищеварения.
9. Синдромы недостаточности органов пищеварения.
10. Изучение методов исследования органов мочевой системы: почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры.
11. Изучение методов исследования нервной системы.

### Критерии оценки прохождения практики по клинической диагностике и защиты отчетов

Учитывается содержание и правильность оформления дневника, который должен быть выполнен аккуратно, грамотно, написан чётким разборчивым подчерком от руки на одной стороне листа А4 либо выполнен на компьютере. Зачёт по результатам практики принимает её руководитель. По итогам собеседования ставится зачёт или незачёт. Оценка проставляется в ведомость, зачётную книжку.

### 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

1. Общие методы исследования животных.
2. Снять показатели АКД у коровы.
3. Найти пункты наилучшей слышимости сердца у коровы.
4. Определить заднюю границу лёгких у коровы.
5. Определить локализацию сердечного толчка у овцы.
6. Провести плегафонию и дать оценку функциональной способности органов дыхания у разных видов животных.
7. Классификация дыхательных шумов.
8. Лабораторное исследование анализа кала.

9. Провести исследование почек общими методами обследования у животных.
10. Лабораторное исследование анализа мочи.
11. Лабораторное исследование анализа крови.
12. Изменение лейкограммы при различных болезнях.
13. Снять клинические показатели у коровы, овцы, курицы.
14. Провести исследование рефлексов у кошки, собаки.
15. Провести исследование вегетативной нервной системы у коровы.
16. Синдромы при заболеваниях нервной системы.

### **7.3 Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Правила исследования животных и обращения с ними.
2. Общие методы исследования животных.
3. План клинического исследования животных. Клиническая документация (история болезни).
4. Осмотр и пальпация сердечной области.
5. Аускультация области сердца (пункты наилучшей слышимости).
6. Тоны сердца и их значение.
7. Исследование периферических артерий. Частота, ритм, качество пульса.
8. Исследование вен. Разновидности венозного пульса и их диагностическое значение.
9. Определение артериального и венозного кровяного давления.
10. Исследование верхнего отдела дыхательных путей.
11. Осмотр и пальпация грудной клетки.
12. Дыхательные движения. Нарушение ритма дыхания.
13. Аппетит, приём корма, воды. Расстройство жевания и глотания.
14. Исследование преджелудков.
15. Методы исследования печени у животных. Характеристика состояния её в норме и при патологии.
16. Методы исследования кишечника и характеристика состояния его.
17. Дефекация и её расстройства.
18. Методы исследования фекалий. Изменение свойств кала при патологии.
19. Исследование мочеиспускания и его расстройства.
20. Методы исследования, место расположения почек, изменения их при патологии.
21. Исследование физических и химических свойств мочи и их клиническое значение.
22. Исследование поведения животного, черепа и позвоночного столба.
23. Исследование органов чувств.
24. Исследование чувствительности.
25. Рефлексы, их классификация, проявление в норме и изменения их при патологии.
26. Клиническое значение этих изменений.
27. Исследование двигательной сферы нервной системы.
28. Лейкограмма и оценка структурных изменений лейкоцитов.
29. Исследование селезёнки. Определение функциональной способности кроветворных органов.
30. Основы клинического использования картины крови.
31. Диспансеризация. Этапы и сроки её проведения. Цель и задачи.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики и самостоятельной работы студентов**

### **8.1 Основная литература**

1. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; Под редакцией А. П. Курдеко и С. П. Ковалева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8317-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174996>
2. Воронин, Е.С. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. С. Воронин и др. - М. : Инфра-М, 2019. - 336 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1019422>
3. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Иванов. - СПб. [и др.] : Лань, 2017. - 432 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/91073>

## 8.2 Дополнительная литература, в том числе методические указания

1. Кочарян, В.Д. Ветеринарная пропедевтика [Электронный ресурс] : учебное пособие к лаборат. и практич. занят. / В. Д. Кочарян, К. А. Баканова. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. - 208 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=615291>
2. Уша, Б. В. Ветеринарная пропедевтика [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Уша, И. М. Беляков. - М.: Инфра-М, 2018. - 451 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=968812>
3. Уша, Б.В. Клиническое обследование животных [Электронный ресурс] : монография / Б. В. Уша, С. В. Шабунин, С. Э. Жавнис. - Электрон.дан. - Германия : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - 364 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1064836>
4. Курдеко, А.П. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Курдеко и др. - СПб. [и др.] : Лань, 2018. - 208 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/107294>
5. Фомина, Л. Л. Общий клинический анализ крови у животных. Морфология и функция клеток. Патологические изменения морфологии клеток крови [Текст]: учеб. пособие для студ. спец. 36.05.01 Ветеринария / Л. Л. Фомина, Ю. Л. Ошуркова. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2017. — 122 с.
6. Лемехов, П. А. Клиническая диагностика внутренних болезней животных с элементами терапевтической техники и физиотерапевтических процедур в ветеринарной медицине [Текст]: учеб. пособ. для слушат. системы аграрн. дополнит. проф. образов. / П. А. Лемехов. - Вологда : ИЦ ВГМХА, 2003. - 269 с.
7. Кондрахин, И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики : справочник / [И. П. Кондрахин и др.] ; под ред. И. П. Кондрахина . - М. : КолосС, 2004. - 520 с.
8. Коробов, А.В. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням [Текст] : учеб. пос. для вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / А. В. Коробов [и др.]. - СПб. [и др.] : Лань, 2007. - 319 с.
9. Лемехов, П.А. Клиническая интерпретация биохимических показателей крови животных [Электронный ресурс] : метод. указания по проведению лаб. - практич. занятий для студ. очного и заочного обучения фак-та вет. медицины / П. А. Лемехов, А. Л. Кряжев, А. В. Пляко.- Вологда ; Молочное : ИЦ ВГМХА, 2011. — 35 с. - Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/176>
10. Лемехов, П.А. Клиническая интерпретация биохимических показателей крови животных [Текст] : метод. указания по проведению лаб. - практич. занятий для студ. очного и заочного обучения фак-та вет. медицины / П. А. Лемехов, А. Л. Кряжев, А. В. Пляко. - Вологда ; Молочное: ИЦ ВГМХА, 2011. - 36 с.

### **8.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.  
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader  
Google Chrome

#### **в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

#### **Информационные справочные системы**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtnextam.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.gas.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

#### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

### **9. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебная аудитория 6211 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный стационар для животных: Оснащенность: Основное оборудование: фиксационные станки, денники для животных. Подсобные помещения: кормовая, помещение для сена, помещение для опилок. Животные: лошадь – 1 гол., молодняк К.Р.С.- 1 гол., овцы - 9 гол.

Учебная аудитория 6141 Операционный зал для мелких животных Оснащенность: Основное оборудование: стол лабораторный с надстройкой СЛБ-НАД-108, стол лабораторный СЛБ-102, облучатель ОРУБн-3-5-КРОНТ (Дезар-5), стерилизатор суховоздушный, облучатель-рециркулятор, узи-сканер, электрокоагулятор, пульсоксиметр, скалер, мешок Амбу, фонендоскоп, операционная лампа, стол операционный Виноградова, набор хирургических инструментов.

Операционный зал для крупных животных Оснащенность: Учебная мебель: столы лабораторные – 6, стулья – 18, доска меловая Основное оборудование: стол операционный Сапожникова для крупных животных, набор хирургических инструментов, облучатель ОРУБн-3-5-КРОНТ (Дезар-5), облучатель бактерицидный.

### **Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочастную информацию в аудиальную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
  - использование дополнительного информационно-методического обеспечения:
    - <http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ
    - <http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную
- Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10. Карта компетенции по учебной практике

<b>Клиническая практика (36.05.01 Ветеринария)</b>					
<b>Цель клинической практики</b>		Изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.			
<b>Задачи клинической практики</b>		Овладение студентами клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных. Приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов. Умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.			
В процессе освоения данной учебной клинической практики студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> : Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> : Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> : Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Лабораторно-практическая подготовка Самостоятельная работа	Тестирование  Устный ответ	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> правила работы и техники безопасности с реактивами, приборами, животными. <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> производить анализ и обработку полученных данных по результатам исследования. <b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет</b> оборудованием, устройством инструментальных методов исследования.
ПК-2	Способен проводить клиническое исследование животных с целью постановки диагноза, разработки	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> : Знать методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия	Лабораторно-практическая подготовка	Тестирование	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных

	<p>программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p>	<p>биологического материала и его исследования; значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p> <p>ИД-2<sub>ПК-2</sub>: Уметь использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p> <p>ИД-3<sub>ПК-2</sub> Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и 17 оздоровления хозяйств; диагностикой состояния</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устный ответ</p>	<p>условиях; правила диспансеризации животных; приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; основные методы терапевтической техники для животных.</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p>Умеет фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; использовать знания физиологии при оценке состояния животного.</p> <p><b>Высокий (отлично)</b></p> <p>Владеет навыками работы на лабораторном и инструментальном оборудовании; навыками по исследованию физиологических параметров.</p>
--	---	---	-------------------------------	---------------------	---

		репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии			
--	--	---	--	--	--